	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	Praktyczny
Przedmiot:	Fakultet II: Chrześcijaństwo a inne religie				
Punkty ECTS:	5		Liczba godzin ogółem:	30	
Formy realizacji przedmiotu:	Konwersatorium				
Rok akademicki:	2024/25				
Imię i nazwisko prowadzącego:	dr Randy Hacker				
Data opracowania/aktualizacji:	03.10.2024				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	r.hacker@ewst.pl 725020954				
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu


- C1 Zapoznanie z podstawowymi elementami nauki o religii.
- C2 Zapoznanie ze światopoglądem i podstawowymi przekonaniami innych religii
- C3 Umiejętność prowadzenia dialogu z wyznawcami innych religii

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Wpis na IV rok studiów niestacjonarnych

Przedmiotowe efekty uczenia się

- PEU1** (K_W02) – Ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii innych religii
- PEU2** (K_U09) – Umie prowadzić dialog światopoglądowy z wyznawcami innych religii

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------

Treści programowe

Konwersatoria	Liczba godzin
K1 Rozumienie religii – badania i praktyka	3
K2 Wstęp do religii Abrahama – judaizm i chrześcijaństwo	3
K3 Wstęp do islamu	3
K4 Wstęp do religii południowej Azji – hinduizm	3
K5 Wstęp do buddyzmu	3
K6 Wstęp do zaratusztrianizmu, sikhizmu, dżinizmu, ba’hai	3
K7 Wstęp do religii Chin – tradycyjne wierzenia, taoizmu, konfucjanizm	3
K8 Wstęp do religii Japonii – shinto	3
K9 Wstęp do religii tradycyjnej – Afryki, Ameryki Północnej, Syberii	3
K10 Wstęp do ateizmu i „new age”	3
łącznie:	30

Narzędzia dydaktyczne

1. Lektura (literatura podstawowa)
2. Wprowadzenie tematyczne wykładowcy
3. Moderowana dyskusja studentów
4. Etnograficzna obserwacja miejsca lub spotkania kultu innej religii
5. Praca pisemna
6. Zagadnienia do zaliczenia

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

NW1. Praca pisemna 1

Student odwiedza miejsce kultu innej religii. Opisuje to, co widzi i to, co wyznawcy mówią o swojej religii. Student zestawia obserwacje własne oraz uzyskane informacje z wierzeniami i praktykami chrześcijańskimi (5 stron) [PEU1 i PEU2]

NW2. Praca pisemna 2

Student wybiera dowolny temat z etyki i porównuje jego rozumienie w chrześcijaństwie i wybranej innej religii (4 strony) [PEU1 i PEU2]

NW3. Zaliczenie pisemne

Zaliczenie sprawdza znajomość podstawowej wiedzy na temat innych religii [PEU1 i PEU2]


Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

F1. Ocena ze NW1

F2: Ocena ze NW2

F3: Ocena ze NW3

P1. Ocena podsumowująca to zaokrąglona średnia arytmetyczna otrzymanych ocen formujących (F1, F2, F3)

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (konwersatoria)	10 x 3h = 30h
Przygotowanie się do zajęć (przeczytanie wyznaczonej literatury)	346 stron = 30h
Odwiedzanie miejsca kultu innej religii	10h
Napisanie prac pisemnych	2 x 20h = 40h
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego	15h
SUMA	125h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS = 25h 5 ECTS (5 x 25h = 125h łącznej pracy studenta)

Literatura podstawowa


1. Al-Tantawi, Ali. *Ogólny zarys religii islamu*. Białystok: Stowarzyszenie Studentów Muzułmańskich w Polsce, 1999. (ss. 17-38).
2. Kościelniak, Krzysztof. *Religie współczesnego Bliskiego i Dalekiego Wschodu cz. 1: złożony obraz zjawiska religii*. Kraków: Wydawnictwo M, 2014. (ss. 7-37, 41-112).
3. *Religie świata: tablice porównawcze*. przełożyła Joanna Kolczyńska. Warszawa: KDC Muza, 2003. (ss. 11-47, 257-284).
4. Składankowa, Maria. *Mitologia Iranu*, Warszawa: Wydawnictwo Artystyczne i Filmowe, 1989. (ss. 5-20).
5. Waldenfells, Hans. *Religie: odpowiedzi na pytanie o sens istnienia człowieka*. Warszawa: VERBINUM, 1986. (ss. 78-85).
6. Zdybicka, Zofia. *Człowiek i religia*. Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 1993. (116-118, 144-212, 359-420)

Literatura uzupełniająca

1. Beckford, James. *Teoria społeczna a religia*, Magdalena Kunz i Tomasz Kunz, tłum. Kraków: NOMOS, 2006.
2. Bohdanowicz, Jadwiga. *Wierzenia religijne w dziejach ludzkości*. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1999.
3. Bronk, Andrzej. *Podstawy nauk o religii*. Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2003.
4. Clarke, Peter, red. *Religie świata: przegląd współczesnych wyznań*. tłum. Hanna Pawlikowska-Gannon. Warszawa: ELIPSA, 1994.
5. Cole, W. Owen, i Piara Singh Sambhi, *Sikhowie: wiara i życie*, przełożyła Jolanta Mach. Łódź: Wydawnictwo Łódzkie, 1989.
6. Dajczer, Ks. Tadeusz. *Buddyzm w swej specyfice i odrębności wobec chrześcijaństwa*, Warszawa: Wydawnictwo Archidiececji Warszawskiej, 1993.
7. Danecki, Janusz. *Podstawowe wiadomości o islamie*, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie DIALOG, 2011.

8. Drabina, Jan, red. *Buddyzm*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2004.
9. Drabina, Jan, red. *Eschatologia w religiach, kulturach, i systemach myślowych*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński, 1995.
10. Drabina, Jan, red. *Problem zbawienia w religiach i kulturach*, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1998.
11. Eliade, Mircea. *Historia wierzeń i idei religijnych*, t. 1-3. Przełożyli Stanisław Tokarski i Agnieszka Kuryś. Warszawa: Instytut Wydawniczy PAX, 1988–1995.
12. Gellner, Ernest. *Postmodernizm, rozum i religia*, przełożył Maciej Kowalczyk. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy, 1997.
13. Kant, Immanuel. *Religia w obrębie samego rozumu*, tłum. Aleksander Bobko. Kraków: Homini, 1993.
14. Jakimowicz-Shah, Marta i Andrzej Jakimowicz, *Mitologia indyjska*, Warszawa: Wydawnictwo artystyczne i filmowe, 1982.
15. Keller, Józef, red. *Zarys dziejów religii*, Warszawa: ISKRY, 1986.
16. Klöcker, Michael, Monia i Udo Tworuschka. *Etyka wielkich religii: mały słownik*. Warszawa: Verbinum, 2002.
17. Le Gall, Robert i Jigme Rinpoche. *Mnich i lama*. Katowice: Wydawnictwo "KOS", 2011.
18. Malherbe, Michel. *Religie ludzkości: leksykon*. Kraków: Wydawnictwo Znak, 1999.
19. Morgan, Peggy i Clive Lawton. *Problemy etyczne w tradycjach sześciu religii*, przełożyła Dorota Chabrajsk. Warszawa: Instytut Wydawniczy Pax, 1996.
20. Nowik, Elena. *Szamanizm Syberyjski*, przełożyli Irena Borowik, Lucyna Parczewska, i Andrzej Szyjewski. Kraków: Zakład Wydawniczy NOMOS, 1993.
21. Otto, Rudolf. *Świętość*, przełożył Bogdan Kupis. Warszawa: Wydawnictwo KR, 2000.
22. Poraj-Żakiej, Alexander. *Wprowadzenie do zen*. Wrocław: Wydawnictwo Fundacji Mądrość Wschodu i Zachodu, 2018.
23. *Religie: Azji, Afryki, Ameryki, Australii i Oceanii: zarys dziejów*. Warszawa: ISKRY, 1980.
24. Szyjewski, Andrzej. *Etnologia religii. Wyd. 2*. Kraków: Zakład Wydawniczy „Nomos”, 2008.
25. Vanderkam, James. *Wprowadzenie do wczesnego judaizmu*, przełożył Piotr Krupczyński. Warszawa: Wydawnictwo Cyklady, 2006
26. Żuk-Łapińska, Ludmiła. *Religia baha'í*. Kraków: Zakład Wydawniczy NOMOS, 1993.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W02	C1, C2	K1-K10	1-6	NW1, NW3	F1, F3, P1
PEU 2	K_U09	C3	K2-K10	1-5	NW 2	F2, P1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
P E U 1	Student nie zna i nie rozumie podstawowych przekonań hinduizmu, buddyzmu, islam i religii tradycyjnych.	Student zna i rozumie podstawowe przekonania hinduizmu, buddyzmu, islamu i religii tradycyjnych.	... i zna, i rozumie podstawowe przekonania i praktyki zaratusztrianizmu, sikhizmu, dżinizmu, ba’hai, taoizmu, konfucianizmu, shinto, ateizmu i „new age”.	... i zna, i rozumie podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem a hinduizmem, buddyzmem, islamem, i religiami tradycyjnymi.	... i zna, i rozumie podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem a zaratusztrianizmem, sikhizmem, dżinizmem, ba’hai, taoizmem, konfucianizmem, shinto, ateizmem i „new age”.	... i zna, i rozumie punkty dialogu, apologetyki i ewangelizacji wśród wyznawców innych religii.
P E U 2	Student nie umie prowadzić dialogu z przedstawicielem innej religii.	Student potrafi rozmawiać na podstawowym poziomie z przedstawicielem innej religii.	... i potrafi zidentyfikować główne koncepcje używane przez przedstawiciela innej religii.	... i potrafi odnieść je do wiary i praktyk chrześcijaństwa.	... i potrafi z łagodnością przedstawić swoje przekonania.	... i potrafi tworzyć punkty zgody i dalszego dialogu z przedstawicielem innej religii.